

令和4年度 相良小学校コミュニティ・スクールグランドデザイン

目標 (目指す子供の姿)

- 「学ぶ意欲・自己肯定感・地域への愛着をもったさがらの子」
- 「地域や社会への貢献意欲・参画意識をもった相良の子」



運営方針

- 「学校・地域・家庭が力を合わせてみんなの幸せを生み出す仕組みづくり」
- 「子供主体の学びを支える地域のカタチとチカラづくり」

令和4年度の重点

実践を通して組織や制度を確立、改善させる

学校支援の更なる促進

創造的な活動の生み出し

学校運営協議会



- ・10人の委員で構成される。
- ・年3回実施

- ・学校の運営方針にアドバイスし、提言、支援を行う。
- ・ボランティアグループの支援。
- ・学校支援活動の計画、実践。

C/Sによる地域・家庭・学校の連携
社会に開かれた教育課程の実現

相良小学校

学校運営計画の説明

アドバイス・承認・協力

校訓
あすをつくる

学校教育目標
自立 共生 創造

教育の基盤
三つの一流・心のキャッチボール

研究主題

「未来(あす)に生きて働く資質・能力の育成」
育成する資質・能力(相小コンピテンシー2022)

自立 主体性、判断力、自尊感情 創造 向上心、思考力、課題対応力
創造 向上心、思考力、課題対応力

心づくり

心を開き、心の成長を促す
生徒指導
あいさつ一流



活動づくり

豊かな子供文化を創る
生活の教育の充実

どうし一流



連携して「学校支援活動」を実施

コミュニティ・
スクール
ディレクター

学校運営上の課題や
地域が抱える課題を整理して、学校と地域の
相互交流を活発にして
解決させるための支援



PTA本部

「学校支援活動」
を企画・実行

連携して「学校支援
活動」を実施

依頼

支援

相小応援隊

相良小に貢献したいと考えて
くださるボランティアの組織。
10のグループから構成され
る。



A花壇のお世話
グループ

B草刈・草取り
グループ

C 読み聞かせ
グループ

D 家庭科支援
グループ

E 1 下校支援
グループ

E 2 民生委員
(下校支援)グループ

F 放課後学習支援
グループ

G おはなし会
グループ

H クラブ講師
グループ

I 託児ボラン
ティアグループ



相小応援隊の
つどい

年に1回以上は「相小応援隊のつどい」を実施して「名簿の確認」
「学校支援のふりかえりや改善点、新しい取組」「学校との活動の方向性のすりあわせ」について話し合う。