

牧之原市立相良小学校 令和8年度グランドデザイン

【県】基本理念 未来を切り拓く人材の育成と 社会を生き抜く力を育む教育の実現

【市】基本理念 ころざしを持ち 夢ある人づくり

校 訓 あすを つくる

学校教育目標 自立 共生 創造

重点目標 よりよい自分 よりよい仲間 !!

よりよい自分になるための目標に向かって、努力できる子

「よりよいかかわり」を学び、やさしさを広めることができる子

重点目標表現のために付けたい資質・能力

基礎・基本

生きる力や学習面における基礎・基本を身に付ける

コミュニケーション力 自分の思いを伝え、相手の思いを理解する共感

学びつくり部

特別活動部

生徒指導部

つなげる

深める

知る

【めざす姿】

- 自分の力を知り、基本的な知識・技能を身に付けている子
- 友達と対話をしながら考えを広げたり深めたりして、友達と学ぶよさを実感する子

【取組の具体】

- 基礎・基本
 - ・算数の基礎基本を身に付ける（朝活の時間）
 - コミュニケーション力
 - ・「話す・聞く」スキル表
- 【学びの土台】
- ・学習用具を整える
 - ・チャイムあいさつ
 - ・次の授業の準備

【めざす姿】

- よりよい自分になるための目標に向かって、努力できる子
- 「よりよいかかわり」を学び、学校のために動くことができる子

【取組の具体】

- 「よりよい」をめざす
 - ・個人・学級のため
 - ・キャリアパスポート
 - 関わりの中で自分を磨く
 - ・色別活動、ペア活動
 - やりたいを形にする
 - ・委員会活動、学級活動
- 【自己の成長に向けて】
- ・年間を通したかがやき見つけ

【めざす姿】

- よりよい自分になるための目標に向かって、努力できる子
- 「よりよいかかわり」を学び、やさしさを広めることができる子

【取組の具体】

- ルールを守る意識の醸成
 - ・約束やルールを見直す
- 適切なかかわり方を学ぶ
 - ・静岡県版 SEL の活用
- 公共の意識を育てる
 - ・「だ・い・じ」そうじ

【生徒指導の基盤】

- ・発達支持的生徒指導
- ・受容と導き、価値づけ
- ・課題予防や未然防止

研修推進委員会

校内研修の推進

教職員研修

いじめ防止対策委員会

生徒指導研修、いじめ対策の推進

経営理念 わたしも あなたも みんなが幸せな学校

【経営の重点】

- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実をはかる授業づくり
- 自分も他者も大切にしたい仲間づくり
- キャリア教育を軸とした小中一貫教育
- 地域・保護者との連携
- 働きがいのある職場、磨き合う教職員集団

【事務職員の経営参画】

- 学校事務再編によるさらなる業務の効率化
- 【数値目標】
- ・学校が楽しい…90%
 - ・自分にはよいと思えるところがある…90%
 - ・自分や学級の目標に向けて行動する…70%
 - ・相手のことを考えた言動ができる…75%