

牧之原市立相良小学校 令和7年度グランドデザイン

【県】有徳の人づくり

自立した人・かかわり合う人・行動する人

【市】教育大綱基本理念

こころざしをもち夢ある人

校 訓 あすを つくる

学校教育目標 自立 共生 創造

重点目標 よりよい自分 よりよい仲間

なりたい自分の姿を思い描き、実行できる子
相手の立場や気持ちを考え「温かなかかわり」ができる子

重点目標表現のために付けたい資質・能力

自己理解・他者理解

自分らしい生き方や成功を追求する

他者の多様な個性を理解し、互いに認め合う

対話力

言葉で自分の思いを伝え、相手の思いを受け止める

学 び づ くり 部

生 徒 指 導 部

特 別 活 動 部

つなげる

深める

知る

【めざす姿】

- 自ら進んで学び、友達と対話をしながら考えを広げたり深めたりして、学ぶよさを実感する子

【取組の具体】

- 対話力向上
 - ・話す聞くスキル表活用
- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
 - ・単元構想、学習環境

【学びの土台】

- ・チャイムあいさつ
- ・次時の準備
- ・読書

【めざす姿】

- なりたい自分の姿を思い描き、実行できる子
- 相手の立場や気持ちを考え「温かなかかわり」ができる子

【取組の具体】

- ルールを守る意識の醸成
- 自分と他者への理解を深める集団づくり
 - ・かがやきみつけ・SST

【生徒指導の基盤】

- ・発達支持的生徒指導
- ・受容と賞賛
- ・共感的な人間関係づくり
- ・共有体験の場の提供
- ・安心・安全な風土の醸成

【めざす姿】

- なりたい自分の姿を思い描き、実行できる子
- 相手の立場や気持ちを考え「温かなかかわり」ができる子

【取組の具体】

- 「よりよい」をめざす
 - ・個人・学級のめあて
- 関わりによる自分磨き
 - ・縦割り活動、ペア活動
- 課題解決のチャレンジ
 - ・代表委員会・委員会活動

【自己の成長に向けて】

- ・見通しをもたせる
- ・自己選択、自己決定
- ・キャリアパスポート

経営理念

わたしも あなたも みんなが幸せな学校

【経営の重点】

- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実をはかる授業づくり
- 自己・他者理解に基づいた自己肯定感の育成
- 相良地区小中一貫教育の推進
- 地域・保護者との連携
- 働きがいのある職場、磨き合う教職員集団

【事務職員の経営参画】

- 学校事務再編によるさらなる業務の効率化
- 【数値目標】
- ・学校が楽しい…90%
 - ・自分にはよいところがある…85%
 - ・なりたい自分に向けて実行する…75%
 - ・相手を考え温かなかかわりができる…75%